מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין טענות ועובדות משני מאמרים העוסקים בקריאת ספרים בקרב בני נוער
- לזהות יתרונות קריאה, סיבות לירידה בה ודרכים לעודד אותה
- לתרגל כתיבת סיכום ממזג המשלב מידע משני מקורות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הנקרא - שאלות אמריקאיות

1. א – 22 אחוזים
2. ב – שקריאה בספר מודפס הביאה להבנה וזכירה טובות יותר
3. ג – 600
4. ג – המחיר הגבוה של ספרים
5. ב – להקים מועדון קריאה
6. ב – ספרי שמע וספרים דיגיטליים יכולים לקרב צעירים לסיפורים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – פסקה ג מסבירה שקריאה מצריכה התמקדות ממושכת, בניגוד לגלישה ברשתות
2. לא נכון – פסקה ד מציינת שקריאה על נייר הביאה לזכירה והבנה טובות יותר
3. לא נכון – פסקה א מציינת שרוב התלמידים דווקא אוהבים סיפורים טובים
4. נכון – פסקה ב מסבירה שקשה ליהנות מספר כשהוא נתפס כשיעורי בית
5. נכון – פסקה ו ממליצה להורים לשמש דוגמה אישית

חלק ג' – השלמת מילים

1. 22
2. שפה
3. ריכוז
4. 600
5. שמע

חלק ד' – התאמה - מושגים מהמאמרים

- 1 – ד (היכולת להרגיש את מה שהזולת מרגיש)
- 2 – ה (לקרוא מהר ובאופן שטחי)
- 3 – א (ספר מוקלט שאפשר להאזין לו)
- 4 – ג (מפגש של בני נוער לשיחה על ספרים)
- 5 – ב (זמן קבוע ביום לקריאה עצמאית)

חלק ה' – שאלות פתוחות קצרות

1. כי במסך נוטים לרפרף ולקרוא במהירות ובשטחיות, ולכן מבינים וזוכרים פחות
2. לתת לתלמידים לבחור ספר לפי טעמם, ולהקים מועדון קריאה (או קריאה שקטה בבית הספר)
3. מאמר 1 מדגיש שקריאה בנייר עדיפה על קריאה במסך, ואילו מאמר 2 רואה בטכנולוגיה כלי שיכול לעזור לבני נוער להתחבר לסיפורים

חלק ו' – כתיבה ממזגת

1. התלמיד/ה יבחר/תבחר דרך אחת מהמאמרים (למשל מועדון קריאה או בחירה חופשית), ויסביר/תסביר בעזרת נימוק מהמאמר מדוע היא עשויה לעודד קריאה
2. הסיכום יכלול: יתרון מהמאמרים (שפה/ריכוז/אמפתיה), סיבה לירידה (מסכים/עומס/חובה), ודרך לעידוד (בחירה/מועדון/טכנולוגיה), עם ציון שמות הכותבים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שפה/אוצר מילים, ריכוז, אמפתיה או הבנה טובה יותר
- תחרות עם מסכים, עומס ועייפות, או קריאה שנתפסת כחובה
- בחירה חופשית, מועדון קריאה, קריאה שקטה או שימוש בטכנולוגיה

טיפים להפעלה:

- מומלץ להקריא את שני המאמרים בקול לפני תחילת התרגול
- כדאי לחלק את הכיתה לזוגות לקראת משימת הסיכום הממזג
- יש להדגיש את חשיבות ציון מקורות המידע בתוך הסיכום ובסופו

דף תרגול: קריאת ספרים בעידן הדיגיטלי

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל הבנת הנקרא על שני מאמרים העוסקים בקריאת ספרים בקרב בני נוער בעידן הדיגיטלי, ונתכונן לכתיבת סיכום ממזג.

1 חלק א' – הבנת הנקרא - שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. לפי מחקר 2023 שהוזכר במאמר 1, איזה אחוז מבני הנוער קוראים ספר להנאתם לפחות פעם בשבוע?

א) 22 אחוזים ב) 44 אחוזים ג) 60 אחוזים ד) כל בני הנוער

2. מה מצא המחקר על 150 התלמידים במאמר 1, פסקה ד?

א) שאין הבדל בין קריאה בנייר לקריאה במסך ב) שקריאה בספר מודפס הביאה להבנה וזכירה טובות יותר

ג) שקריאה בטאבלט הביאה להבנה טובה יותר ד) שכל התלמידים קראו באותה מהירות

3. כמה תלמידי תיכון השתתפו בסקר שהוזכר במאמר 2, פסקה א?

א) 150 ב) 300 ג) 600 ד) 1000

4. איזו סיבה לירידה בקריאה אינה מוזכרת במאמר 2, פסקה ב?

א) תחרות עם מסכים ב) עומס ועייפות של תלמידים ג) המחיר הגבוה של ספרים

ד) קריאה שנתפסת כחובה

5. מהי אחת הדרכים לעודד קריאה שמוצעת במאמר 2, פסקה ג?

א) לאסור על תלמידים לבחור ספרים ב) להקים מועדון קריאה ג) להוריד שעות לימוד לחלוטין

ד) לבטל קריאה בבית הספר

6. מה טוענים התומכים בשימוש בטכנולוגיה לקידום קריאה (מאמר 2, פסקה ד)?

א) יש לאסור מסכים אצל בני נוער ב) ספרי שמע וספרים דיגיטליים יכולים לקרב צעירים לסיפורים

ג) קריאה על מסך תמיד פוגעת בהבנה ד) ספרי שמע מתאימים רק למבוגרים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לפי מאמר 1, קריאת ספרים מסייעת לבני נוער ללמוד להתרכז	☐	☐
2	לפי מאמר 1, קריאה במסך הביאה להבנה טובה יותר מקריאה בנייר	☐	☐
3	לפי מאמר 2, בני הנוער הפסיקו לגמרי לאהוב סיפורים	☐	☐
4	לפי מאמר 2, קריאה שנתפסת רק כחובה עלולה לפגוע בהנאה מהקריאה	☐	☐
5	לפי מאמר 1, הורים שקוראים ספרים משפיעים על קריאת ילדיהם	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. לפי מחקר 2023, רק _____ אחוזים מבני הנוער קוראים ספר להנאתם בכל שבוע

2. קריאת ספרים מפתחת את ה _____ ואת אוצר המילים, וכך משפרת כתיבה ודיבור

3. קריאת ספרים מלמדת בני נוער _____ , מיומנות חשובה בלימודים ובעבודה

4. לפי מאמר 2, בסקר השתתפו _____ תלמידי תיכון

5. ספרי _____ יכולים לעזור לבני נוער שמתקשים בקריאה על נייר

4 חלק ד' – התאמה - מושגים מהמאמרים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אמפתיה	___	**א.** ספר מוקלט שאפשר להאזין לו
2. לרפרף	___	**ב.** זמן קבוע ביום לקריאה עצמאית
3. ספר שמע	___	**ג.** מפגש של בני נוער לשיחה על ספרים
4. מועדון קריאה	___	**ד.** היכולת להרגיש את מה שהזולת מרגיש
5. קריאה שקטה בבית הספר	___	**ה.** לקרוא מהר ובאופן שטחי

5 חלק ה' – שאלות פתוחות קצרות

ענו בקצרה.

1. מדוע לפי מאמר 1 יש הבדל בין קריאה בספר מודפס לקריאה במסך?

2. מהן שתיים מתוך שלוש הדרכים לעידוד קריאה המוצעות במאמר 2, פסקה ג?

3. במה שונה היחס של שני הכותבים לקריאה דיגיטלית?

6 חלק ו' – כתיבה ממזגת

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה קצרה (כ-5 משפטים) שבה אתם ממליצים לבית הספר שלכם על דרך אחת לעודד קריאה, והסבירו מדוע בחרתם בה, בהתבסס על המאמרים

2. כתבו סיכום ממזג קצר (כ-5-6 משפטים) המתאר יתרון אחד של קריאה, סיבה אחת לירידה בקריאה ודרך אחת לעידוד קריאה, תוך אזכור שני המאמרים

כרטיס יציאה

כתבו יתרון אחד של קריאת ספרים מודפסים

כתבו סיבה אחת לכך שבני נוער קוראים פחות היום

כתבו דרך אחת לעודד בני נוער לקרוא

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀